



PREFEITURA DE
SAQUAREMA
CADA VEZ MELHOR

CONCURSO PÚBLICO

Técnico em Agropecuária

Data: 09/08/2015 - Tarde
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

| Português | Conhecimentos Gerais | Conhecimentos Específicos |
|-----------|----------------------|---------------------------|
| 01 a 10 | 11 a 20 | 21 a 40 |

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|
| A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
|---|---|-------------------------------------|---|---|

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

APRENDER A PENSAR

Nosso olhar está impregnado de preconceitos. Uma das miopias que carregamos é considerar criança ignorante. Nós, adultos, sabemos; as crianças não sabem.

O educador e cientista Glenn Doman se colocou a pergunta: em que fase da vida aprendemos as coisas mais importantes que sabemos?

As coisas mais importantes que todos sabemos é falar, andar, movimentar-se, distinguir odores, cores, fatores que representam perigo, diferentes sabores etc. Quando aprendemos isso? Ora, 90% de tudo que é importante para fazer de nós seres humanos, aprendemos entre zero e seis anos, período que Doman considera “a idade do gênio”.

Ocorre que a educação não investe nessa idade. Nascermos com 86 bilhões de neurônios em nosso cérebro. As sinapses, as conexões cerebrais, se dão de maneira acelerada nos primeiros anos da vida.

Glenn Doman tratou crianças com deformações esqueléticas incorrigíveis, porém de cérebro sadio. Hoje são adultos que falam diversos idiomas, dominam música, computação etc. São pessoas felizes, com boa autoestima. Ao conhecer no Japão um professor que adotou o método dele, foi recebido por uma orquestra de crianças; todas tocavam violino. A mãe velha tinha quatro anos...

Ele ensina em seus livros como se faz uma criança, de três ou quatro anos, aprender um instrumento musical ou se autoalfabetizar sem curso específico de alfabetização. Isso foi testado na minha família e deu certo. Tenho um sobrinho-neto alfabetizado através de fichas. A mãe lia para ele histórias infantis e, em seguida, fazia fichas de palavras e as repetia. De repente, o menino começou a ler antes de ir para a escola.

Se me perguntassem: para o Brasil dar certo, que reformas precisariam ser feitas? Eu diria: uma objetiva, e outra subjetiva. A objetiva é a reforma agrária. Brasil e Argentina são os únicos países das três Américas que nunca passaram por uma reforma agrária. O detalhe é que somos o único país das Américas com área cultivável de 600 milhões de hectares, e com enorme potencial de produção extrativa, como é o caso da Amazônia. No Continente, nenhum outro país se iguala ao nosso em possibilidade produtiva.

A reforma subjetiva seria a da educação. Todo o potencial da nossa vida depende da educação recebida. A educação no Brasil nunca foi suficientemente valorizada. E sofreu um trauma durante a ditadura militar, ao adotar o método usamericano de não qualificação dos conteúdos, e sim de quantificação.

Sobretudo suprimiu do currículo disciplinas que nos ajudam a pensar, como filosofia e sociologia, agora reintroduzidas em algumas escolas de ensino médio. Durante décadas foram proibidas, tanto que em Belo Horizonte um professor, aos sábados, resolveu, por conta própria, dar aula de filosofia para alunos que se interessassem. O êxito foi tamanho, que a escola teve que introduzi-la no currículo.

Frei Betto
(domtotal.com/colunas/)

01. Ao longo do texto, percebe-se que o título pode ter mais de uma referência. “Aprender a pensar” refere-se a:

- A) aquisição do raciocínio lógico/introdução da filosofia nas escolas
- B) estímulo tardio para neurônios/aprendizagem de língua estrangeira
- C) estágio de aprendizagem da criança/revisão dos preconceitos sobre a infância
- D) trauma com a ditadura/reformulação dos currículos em Belo Horizonte
- E) imobilização das funções corporais/introdução ao universo da música

02. A frase “Nós, adultos, sabemos; as crianças não sabem” representa, para o autor:

- A) uma convicção pessoal
- B) um preconceito arraigado
- C) um conhecimento científico
- D) uma ideia de cunho religioso
- E) uma orientação aos pais desatentos

03. No sétimo parágrafo, a necessidade de reforma agrária é defendida pelo autor com:

- A) desabafo de ordem pessoal
- B) narrativa de fatos legislativos
- C) comparação com outros países
- D) explicitação das vantagens do latifúndio
- E) apresentação de aspectos favoráveis e contrários

04. No quarto parágrafo, o emprego do pronome “nosso” indica a seguinte estratégia:

- A) plural de modéstia do autor
- B) norma recorrente ao texto acadêmico
- C) manifestação de um projeto de imparcialidade
- D) inclusão do autor e do leitor no mesmo conjunto
- E) atribuição de tom estritamente confessional ao texto

05. No primeiro parágrafo, a relação estabelecida da primeira com a segunda frase se estabelece:

- A) do geral para o particular
- B) do particular para o geral
- C) da tese para a comparação
- D) da afirmação para a contradição
- E) do exemplo para a demonstração

06. Todas as ocorrências da palavra “que” retomam um antecedente presente no fragmento, **exceto**:

- A) “Uma das miopias que carregamos é considerar criança ignorante”
- B) “As coisas mais importantes que todos sabemos é falar, andar”
- C) “aprendemos entre zero e seis anos, período que Doman considera ‘a idade do gênio’”
- D) “Ocorre que a educação não investe nessa idade”
- E) “Ao conhecer no Japão um professor que adotou o método dele”

07. Em “Ao conhecer no Japão um professor que adotou o método dele”, a palavra destacada possui valor semântico de:

- A) tempo
- B) causa
- C) oposição
- D) concessão
- E) consequência

08. “A reforma subjetiva seria a da educação. Todo o potencial da nossa vida depende da educação recebida”. O conectivo que melhor exprime a relação entre essas duas frases é:

- A) conquanto
- B) apesar de
- C) todavia
- D) como
- E) pois

09. “O êxito foi tamanho, **que** a escola teve que introduzi-la no currículo”. O elemento destacado marca uma relação com a oração anterior de:

- A) consequência
- B) comparação
- C) concessão
- D) proporção
- E) tempo

10. A palavra “décadas” é acentuada pela mesma razão de:

- A) incorrigíveis
- B) conteúdos
- C) porém
- D) únicos
- E) países

CONHECIMENTOS GERAIS

11. É um dos municípios limítrofes ao município de Saquarema:

- A) Casimiro de Abreu
- B) Iguaba Grande
- C) Miguel Pereira
- D) Maricá
- E) Trajano de Moraes

12. Ao município é permitido:

- A) estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino
- B) cobrar tributos em relação a fatos geradores ocorridos antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado
- C) suplementar as legislações federal e estadual no que digam respeito ao peculiar interesse municipal, visando a adaptá-las à realidade local
- D) manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social
- E) recusar fé aos documentos públicos e criar distinções entre brasileiros ou preferência entre si

13. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Saquarema, compete privativamente ao município:

- A) dispor sobre horário de funcionamento e regime de pessoal nas agências bancárias que se instalem no município
- B) legislar sobre transporte público municipal e gás canalizado
- C) legislar sobre normas gerais de direito financeiro, licitações e contratações no âmbito do município
- D) manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental
- E) organizar o quadro e estabelecer o regime jurídico e o plano de carreira dos servidores públicos estaduais

14. Nos termos da Lei Orgânica Municipal, o número de vereadores da Câmara Municipal de Saquarema será fixado por:

- A) decreto legislativo
- B) resolução
- C) lei complementar
- D) medida provisória
- E) portaria legislativa

15. Verificando-se a vacância do cargo de prefeito, deve ser tomada a seguinte providência:

- A) o vice-prefeito não poderá se recusar a substituir o prefeito, sob pena de crime contra a fé pública
- B) inexistindo vice-prefeito, ocorrendo a vacância no último ano de mandato, o mandato será completado sucessivamente pelo presidente da Câmara e, no caso de impedimento deste, pelo presidente do Tribunal de Contas do Estado
- C) inexistindo vice-prefeito, ocorrendo a vacância nos três primeiros anos de mandato, dar-se-á eleição noventa (90) dias após abertura da vacância, cabendo aos eleitos completar o período dos seus antecessores
- D) ocorrendo a vacância no último ano de mandato, assumirá o presidente da Câmara, que completará o período mesmo no caso de existir vice-prefeito legalmente habilitado
- E) ocorrendo a vacância nos três primeiros anos de mandato e inexistindo vice-prefeito, dar-se-á eleição sessenta (60) dias após sua abertura cabendo aos eleitos completar o período dos seus antecessores

16. Em regra, as informações solicitadas pela Câmara Municipal devem ser prestadas pelo prefeito no prazo de:

- A) quinze (15) dias, salvo solicitação de prorrogação a pedido do prefeito, por prazo determinado e nunca superior a quinze (15) dias
- B) dez (10) dias, admitida a prorrogação por no máximo 30 dias e desde que autorizada pelo plenário da Câmara Municipal
- C) cinco (5) dias, salvo solicitação de prorrogação a pedido do prefeito, por prazo determinado e nunca superior a quinze (15) dias
- D) trinta (30) dias, admitida a prorrogação por no máximo trinta dias, e desde que autorizada pelo plenário da Câmara Municipal
- E) quarenta e cinco (45) dias improrrogáveis, e o não atendimento sujeita o prefeito a crime de responsabilidade

17. No âmbito do Estado do Rio de Janeiro, o município de Saquarema localiza-se na seguinte região de governo:

- A) Norte Fluminense
- B) Costa Verde
- C) Centro Sul
- D) Baixadas Litorâneas
- E) Médio Paraíba

18. Conforme dados estatísticos do anuário da Fundação Ceperj, as atividades econômicas que possuem maior participação no valor adicionado bruto do Município de Saquarema, conforme dados oficiais de 2011, são as de:

- A) agropecuária, pecuária e pesca artesanal
- B) indústria e produção bebidas e alimentos
- C) serviços, inclusive administração, saúde e educação públicas e seguridade social
- D) administração, saúde e educação públicas e seguridade social
- E) comércio em varejo de bens de consumo durável e produção de combustíveis

19. Nos crimes de responsabilidade, o Prefeito de Saquarema será processado e julgado:

- A) pela Câmara Municipal
- B) pelo Superior Tribunal de Justiça – STJ
- C) pelo Tribunal de Justiça
- D) pelo Tribunal de Contas do Estado
- E) pelo Supremo Tribunal Federal - STF

20. Segundo dados do Anuário Estatístico da Ceperj, de 2013, o PIB a preços de mercado do município de Saquarema para o ano de 2010 foi de (valores em R\$ 1.000,00):

- A) 2.134.046,00
- B) 946.030,00
- C) 750.123,00
- D) 127.235,08
- E) 1.325.143,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As determinações de custo para o agricultor servem como elemento auxiliar de sua administração na escolha das culturas, criações e práticas a serem utilizadas. O conceito de custo operacional se refere ao:

- A) nível de produção da empresa
- B) pagamento efetuado pelo uso dos recursos consumidos
- C) valor que engloba os insumos consumidos, o custo de uso das máquinas e implementos utilizados e o valor da mão de obra empregada
- D) valor necessário anualmente para manter o bem de capital em condições de uso
- E) valor necessário para substituir os bens de capital quando tornados inúteis pelo desgaste físico ou quando perdem valor com o decorrer dos anos, devido às inovações técnicas

22. O número de produtores rurais que empregam o planejamento estratégico em suas atividades tem crescido nos últimos anos. Uma das primeiras responsabilidades dos administradores, na administração estratégica, é definir a missão no intuito de:

- A) tornar clara a finalidade do empreendimento ou a razão pela qual ele existe
- B) decidir planos de ação para guiar o desempenho das principais atividades
- C) estabelecer medidas de desempenho que possibilitem a avaliação periódica do empreendimento
- D) desenvolver programas e planos de atividades administrativas e de uso de recursos
- E) fornecer fatos e valores que ajudem o produtor rural a seguir a estratégia

23. A qualidade da água utilizada no processamento agroindustrial é avaliada pelo monitoramento de suas características físicas, químicas e microbiológicas. São exemplos de características físicas da água:

- A) potencial hidrogeniônico (pH) e cor
- B) turbidez e acidez
- C) alcalinidade e potencial hidrogeniônico (pH)
- D) dureza e acidez
- E) cor e turbidez

24. Na sistematização de um terreno, os trabalhos topográficos de campo são:

- A) estaqueamento, cálculo das cotas do terreno e determinação das cotas do greide
- B) estaqueamento, nivelamento e contranivelamento
- C) nivelamento, cálculo das cotas do terreno e traçado das curvas de nível
- D) cálculo das cotas do terreno, determinação das declividades e nivelamento
- E) determinação das declividades, determinação das alturas de cortes e de aterros

25. Nas instalações para galinhas poedeiras, deve-se considerar um número de aves por área. Esse valor deve ser igual a:

- A) 10 aves por metro quadrado para raças pesadas
- B) 8 aves por metro quadrado para raças pesadas
- C) 8 aves por metro para raças leves
- D) 5 aves por metro quadrado para raças leves
- E) 4 aves por metro para raças leves

26. A irrigação localizada por gotejamento ou microaspersão vem se expandindo de forma muito rápida, tendo sido utilizada nas mais diferentes situações. É uma das vantagens desse sistema de irrigação:

- A) a baixa frequência de manutenção
- B) a viabilidade de uso em águas com altos níveis de ferro e carbonato
- C) o baixo custo inicial
- D) a possibilidade de eliminação de sistema de filtragem
- E) a economia de água e energia

27. A quantidade de carbono (C) requerida por unidade de nitrogênio (N) varia com os tipos de microrganismos envolvidos no processo de compostagem. Uma rápida e eficiente compostagem é obtida com uma relação C / N entre os valores de:

- A) 26 e 35 / 1
- B) 60 e 70 / 1
- C) 5 e 10 / 1
- D) 1 e 5 / 5
- E) 60 e 70 / 5

28. O controle físico de doenças de plantas e de plantas invasoras é uma das alternativas que se apresentam aos agricultores, podendo ser utilizados diferentes métodos. São exemplos de métodos físicos:

- A) fumigantes e solarização
- B) controle biológico e coletor solar
- C) calda bordalesa e fumigantes
- D) termoterapia e solarização
- E) herbicidas e coletor solar

29. Alguns cuidados em relação ao piso devem ser considerados ao adotar boas práticas na fabricação de alimentos. É um exemplo de cuidado possível de ser adotado no piso:

- A) deve ser permeável em áreas úmidas
- B) deve ser resistente ao impacto e ao ataque de agentes químicos
- C) deve possuir declive de, no mínimo, 1% em direção às canaletas
- D) os ralos não devem permitir o livre acesso para a limpeza
- E) as canaletas devem ser rugosas, com cantos arredondados

30. O diagrama de Venn é uma das técnicas utilizadas em diagnósticos rurais participativos. É uma característica dessa técnica:

- A) a análise da relação causa-efeito de vários aspectos de um problema determinado pela comunidade, possibilitando a identificação de possíveis soluções
- B) o uso de representações gráficas, como círculos, para auxiliar na identificação de instituições que são importantes para a comunidade rural, atendendo às suas necessidades
- C) a realização de entrevistas orientadas por roteiros, tendo alguns dos temas predeterminados e outros emergindo durante a entrevista
- D) o uso de diagramas que ilustram comportamentos sazonais como variação de preço, produção das culturas ao longo do ano, calendário de atividades, dentre outros
- E) a elaboração de mapas e croquis, sobre papel ou mesmo sobre o solo, que servem para planejamento, discussão e análise da informação visualizada

31. As propriedades rurais devem ser construídas com simplicidade e economia, porém, alguns cuidados devem ser observados para a escolha do local onde serão feitas as fundações das construções. Devem ser escolhidos terrenos:

- A) baixos
- B) turfosos
- C) próximos a pontos insalubres
- D) de boa natureza geológica
- E) com lençol de água próximo à superfície

32. É exemplo de um fator que favorece o ataque de pragas a plantas:

- A) o plantio de variedades resistentes
- B) a rotação de cultura nos agroecossistemas
- C) a adoção de plantio direto
- D) a adubação equilibrada
- E) o uso de adubos verdes

33. “Adubos verdes” se referem ao material vegetal fresco que é incorporado ao solo com a finalidade de adicionar matéria orgânica. As plantas que se destinam à adubação verde devem apresentar a seguinte condição:

- A) pertencer à família das leguminosas vivendo em associação com bactérias do gênero *Rhizobium*
- B) possuir sementes pequenas, com baixo poder germinativo, gerando mudas rústicas
- C) possuir sementes que apresentem tegumento impermeável à água, tornando difícil a germinação
- D) apresentar crescimento lento de forma a concorrer com as ervas daninhas
- E) produzir pouca matéria seca, com baixo teor de nitrogênio e alta relação com o carbono

34. Na adubação do coqueiro, há a necessidade de fornecer fósforo, potássio e nitrogênio para o desenvolvimento da cultura, considerando o teor do elemento no solo. A aplicação desejável desses nutrientes deve ser:

- A) potássio antes do plantio; fósforo e esterco no plantio; nitrogênio em cobertura
- B) fósforo antes do plantio; esterco e nitrogênio no plantio; potássio em cobertura
- C) fósforo, esterco e potássio antes do plantio; nitrogênio no plantio e em cobertura
- D) nitrogênio e esterco antes do plantio; fósforo no plantio; potássio em cobertura
- E) fósforo e esterco antes do plantio; potássio no plantio; nitrogênio em cobertura

35. Sanitizantes são produtos que possuem princípio ativo em menor concentração que os desinfetantes, sendo capazes de reduzir, e não eliminar, os microrganismos existentes em uma superfície de contato. É uma característica ideal de um sanitizante:

- A) não ser lavável
- B) ser corrosivo
- C) ter efeito residual no alimento
- D) não ser irritante à pele
- E) apresentar certa toxicidade

36. A produção é o principal meio de que o agricultor dispõe para obter renda. O valor da produção gerada durante o ano, exclusivamente pela unidade de produção, sendo composto por produtos e serviços ambientais, denomina-se produto bruto. Dentre os produtos que compõem, inclui-se:

- A) o valor gasto em sementes
- B) a variação do rebanho animal
- C) o valor gasto em fertilizantes
- D) a energia consumida
- E) o uso de corretivos

37. As cotas do greide são de grande importância em um projeto de sistematização de um terreno. Greide pode ser definido como:

- A) distância vertical que separa os pontos topográficos considerados
- B) sucessão de nivelamentos geométricos simples
- C) distância vertical existente entre o plano de visada do nível e uma superfície de referência
- D) distância vertical constante entre os planos sucessivos no traçado de curvas de nível
- E) linha gráfica que acompanha o perfil do terreno indicando quanto do solo será cortado ou aterrado

38. Os sistemas de drenagem subterrânea podem ser agrupados em aberto, fechado e semiaberto. Uma vantagem do sistema aberto é que:

- A) o custo fixo é menor
- B) oferece empecilho à visualização direta do desempenho
- C) exige maior gradiente
- D) impede o tráfego de máquinas e animais
- E) elimina o custo de manutenção

39. Dentre as metodologias utilizadas na extensão rural diferenciam-se o Diagnóstico Rural Rápido (DRR) e o Diagnóstico Rural Participativo (DRP). É uma característica do DRP:

- A) apresenta como principal inovação os métodos utilizados
- B) o objetivo ideal é o aprendizado dos técnicos
- C) é um método extrativo
- D) é um método que passou a valorizar a capacidade da população local
- E) os principais defensores do método estavam vinculados a universidades

40. A cobertura dos canteiros de vermicompostagem tem como objetivo:

- A) manter o potencial hidrogeniônico do substrato
- B) evitar a fuga das minhocas
- C) evitar o excesso de água da chuva
- D) manter a relação carbono: nitrogênio
- E) evitar o ataque de formigas